

Enjeu : METTRE EN OEUVRE UNE PEDAGOGIE DE QUALITE

Objectifs	Fonctionnement / Actions	autres
Transmission	<u>Actions :</u> - créer un carnet de bord de branche, le faire vivre, en assurer le suivi - célébrer les 75 ans du groupe	<i>Rester en veille aux actions sur Castres, au niveau régional, national- qui tient le rôle de veille</i> <i>autonomie des enfants</i>
Vivre la méthode scout	<u>fonctionnement :</u> - week-end de formation sur les méthodes scout pour les respos - sorties nature , vrais week-ends scouts (sous tente)	
Besoin d'un responsable pédagogique	<u>fonctionnement</u> - suivi de formation - accueil des nouveaux respos - organiser la formation en fonction des besoins du groupe - qui : qqn qui a de la connaissance, du vécu éclé - bilans après activités	
co-éducation	<u>fonctionnement</u> Rôle de veille d'animation	
	<u>Actions :</u> -WE communs interbranches - WE formation : échange sur les pratiques - WE avec d'autres associations - mini camps - WE parents / respos	
Écocitoyenneté	<u>fonctionnement</u> - tri sélectif systématique (doit devenir un réflexe pour chacun) - un compost à la Glène - boycott des emballages - respect du vivant - transports publics / covoiturage - partenariat, achat éco-responsable, local	

	- achat de gros	
Suivi des enfants	<u>fonctionnement</u> - Mise en place et tenue d'un outil de suivi +rôle de suivi (pourquoi et quand les enfants / familles adhèrent ou quittent les éclés) - progression personnelle, foulard, étoile, présence, pb particuliers - bilans après activités	
Identité de groupe	<u>fonctionnement</u> - WE communs interbranches - symbolique	
	<u>Actions :</u> le projet / charte / point explicatif / recueil sur le symbolique et l'historique	
Les locaux : Glène / Gourjade biens communs (camion...)	<u>Actions</u> - intégrer les outils au projet péda du groupe - projet péda pour la Glène, le local, le camion - mallette d'accueil à la Glène (pour les groupes extérieurs) - règlement intérieur, projet d'entretien, utilisation...	

Enjeu : S' OUVRIR, GRANDIR

OBJECTIFS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> Recruter de nouveaux enfants 	<ul style="list-style-type: none"> Communication dans les écoles → cibler les instits anciens éclés organiser des w-end copains collaboration avec le service communication de la mairie (affiches sucettes) Communiquer sur le projet de l'année
<ul style="list-style-type: none"> Générer du partenariat 	<ul style="list-style-type: none"> Créer du partenariat en restant en cohérence avec le projet éducatif Contacter les acteurs de l'éducation populaire, la Boite à outil, Les ateliers, Enercoop, le Secours Populaire.... contacter les structures des quartiers Alliot-Bisseous contacter le centre social voir si travail possible avec les postes à œuvre de l'Education Nationale interventions et/ou affichages à Anne Veaute et à la BordeBasse Etre en veille sur les actions et les projets locaux, régionaux et nationaux participer à la Fête de la Transition le 22 Octobre <p>→ Fonctionnement : définir un responsable</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ouvrir le groupe vers l'extérieur 	<ul style="list-style-type: none"> Activités à destination du quartier Alliot -Bisséous : par ex activités de rue , comme contes, ludotèque vente de gateaux sur le marché organiser des événements comme des journées « portes ouvertes
<ul style="list-style-type: none"> Améliorer l'accueil 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser la première sortie au local de Gourjade, plutôt qu'à La Gléne ; créer un joli plan d'accès pour la Gléne, qui sera distribué aux nouveaux parents ritualiser l'accueil des respos / parents / enfants, après quelques activités
<ul style="list-style-type: none"> Intégrer les 20-25 ans 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des projets avec le Foyer des Jeunes travailleurs <p>→ fonctionnement : voir avec Agnès</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ créer un lien avec les ateliers (pôle jeunesse)

- Permettre à chacun d'être en lien avec la région

- Avoir une convention co-écrite avec la région, avec sa présence dans le groupe
 - 1 responsable du lien avec la région
- fonctionnement : en fonction des besoins du groupe et de la région

Enjeu : VIVRE SEREINEMENT SON ENGAGEMENT DANS LE GROUPE

Principes : convivialité, transparence, clarté, horizontalité

Objectifs généraux :	Qui ?	Actions/fonctionnement	
Permettre à chacun de s'épanouir dans son engagement	Tous	Action : contrat respos/groupe Fonctionnement : co-construit, annuel, réciproque, écrit en terme d'apports et d'engagement, clair sur la disponibilité de chacun.	
	Tous	Action : suivi par un responsable de la formation Fonctionnement : régulier, suivi des parcours de formation, identification des besoins de formation de toutes les fonctions	
	Aînés - ées	Actions : proposer des missions à court terme sur les autres branches , attractives pour les aînés. Mise en place d'un local aîné	
	Parents	Actions : sortie parents 1 à 2 fois par an, avoir un responsable parent dans l'équipe de groupe, proposer de petites missions pas uniquement des missions politiques.	
Rendre les réunions agréables	Tous	Fonctionnement : - faire les réunions en petit effectif dans la cuisine - faire un tour de table pour se présenter - varier les techniques de réunion (plus dynamique) - faire un relevé de décisions visible pendant la réunion - les rôles dans l'animation de la réunion doivent tourner, veiller à ce que tout le monde participe - présence régulière	
Avoir des rapports sereins	Tous	Fonctionnement : - pas de débat d'idée par mail que des messages à caractère informatif. - prévoir un médiateur pour faciliter les dialogues. Action : faire des bilans d'activités.	
Permettre à chacun de savoir où en est	Tous	Actions : - bulletin mensuel d'information	

le groupe		<ul style="list-style-type: none"> - calendrier annuel communiqué - invitation - compte rendu
		Fonctionnement : trouver des dates repérables
Faciliter la répartition des responsabilités	Tous	Action : annuaire parents et respos à disposition de tous (exemple : co-voiturage)